



# 浅間嶺

小諸市立東小学校  
No.11  
令和8年1月30日発行

## 3学期始業式

### 校長講話

令和8年 2026年 新しい年を迎えました。新年、あけましておめでとうございます。今日から三学期が始まります。冬休みは元気に過ごせましたか。新しい年を迎える準備など、家族の一員としてしっかりできたでしょうか。さて、みなさんは、十二支を知っていますか。ね・うし・とら・う・たつ・み・うま・ひつじ・さる・とり・いぬ・いのことですね。では、2026年、令和8年は、なにどしか知っていますか。午年ですね。馬には「元気に走る」「前へ進む」というイメージがありますね。みなさんにも、この一年を馬のように、力強く、前向きに進んでほしいと思っています。今日は、「午年」にちなんで、三つのお話をします。

#### 「馬のように一歩ずつ前へ」

午年は「成長の年」とも言われます。この三学期は一年のまとめの学期ですね。馬が一歩ずつ前へ進むようにできることを一つでも増やして、次の学年へしっかり進む準備をしましょう。途中で、難しいな、なかなかできないなど思うこともあると思いますが、そんなときは、二学期終業式でもお話しましたが、「ぜったいできるぞ」「あきらめずにがんばるぞ」と自分の言葉で自分を励ますことができる人になりましょう。

#### 「友だちを思いやる優しい気持ちをもとう」

馬は群れて行動し、お互いを助け合う動物です。学校でも、困っている友だちに声をかけたり、ありがとうを伝えたりしましょう。二学期の終業式では、「相手の心を温める言葉をかけられる人になろう」というお話もしましたね。小さな思いやりが大きな力になります。

#### 「元気な体ですごそう」

馬は雪の中でも元気に走り回っていますね。寒い日が続きますが、早寝早起き、朝ごはん、手洗いなど、元気に過ごすための習慣を大切にしてください。元気な体が、勉強も遊びもがんばる力になります。一月の生活目標は、「うがい、手洗いをしっかりし寒さに負けず、元気にすごそう」です。午年のスタートにふさわしく、みなさんが力強く、そして楽しく三学期を過ごせるよう、先生たちも応援しています。さあ、今日からまた、みんなでよい一年をつくっていきましょう。

### 三学期

- ①うまのように 一歩ずつ前へ
- ②友達を思いやる やさしい気持ちをもとう
- ③元気な体ですごそう

## 学年発表（5年生）



3学期の目標を発表する5年生

5年生3名が、代表で3学期の目標を発表してくれました。学習面では、「漢字をたくさん覚えて書けるようになりたい」「算数の速さの単元で授業をしっかり聞いて、分からない時はちゃんと質問したい」「学習が難しくなっていくので予習や復習を頑張りたい」などと発表していました。生活面では、「委員会活動で、もうすぐ6年生になるので自分で指示を出したり遅れたりしないように頑張りたい」「学校をきれいにすると気持ち良くなるし、次に来る1年生も快適に暮らせるから、掃除を頑張りたい」などと発表していました。目標が具体的で、強い決意も感じられました。また、6年生を見据えて今できることにしっかりと取り組もうとしていることも素敵だなと思いました。

## 児童会長選挙

1月21日に令和8年度児童会長選挙がありました。事前に教室訪問や、休み時間に選挙活動をして本番に臨みました。演説では、「ゴミを拾う週間をつくりたい」「挨拶がもっとできるように挨拶おみくじをつくりたい」など、今までにない発想もあり、頼もしく感じました。会長も決まり、いよいよ新年度に向けて活動がスタートしていきます。5年生の今後の活躍に期待しています。



立会演説会

投票の様子

## スキー教室が無事行われました！



3年生の様子



4年生の様子



6年生の様子



5年生の様子

1月19日に3・6年生スキー教室、1月27日に4・5年生スキー教室が行われました。両日も天候が良く、子ども達にとって楽しく思い出に残る体験となったと思います。最初は慣れないスキーに戸惑っていた児童も、午後には斜面をスイスイ滑っていました。また、開講式や閉講式で話を聞く時、昼食の時のマナーもとても立派でした。どの学年も大きな怪我もなく過ごすことができたこともよかったです。スキー教室を通して長野県ならではの冬のスポーツに親しみ、興味を持つきっかけとなればと思います。ご協力有り難うございました。



## 東っ子タイムパート⑥～縦割り班企画～

1月28日に第6回目の縦割り班の活動がありました。今回は1年生の企画です。やる内容は、「おげんじゃんけん列車」です。各班ごと列になりじゃんけん列車をつくります。音楽が止まったらジャンケンし、先頭の負けた子のみが、勝った班の後方につくルールです。簡単なルールですが、活動は大いに盛り上がりました。ゲームの説明も1年生なりに頑張っていました。さらに絆を深めることができました。



おげんじゃんけん列車のルール説明



ジャンケンを楽しむ様子

## 全国学力・学習状況調査の結果について

6年生を対象として実施される全国学力・学習状況調査の結果が公表され、本校の本年度の結果をもとに分析を行いました。分析結果を今後の教育活動に生かしていきたいと思えます。

### 《分析結果の概要》

【国語】全体の正答率は、全国及び長野県の平均と「やや下回る」という結果でした。

【算数】全体の正答率は、全国及び長野県の平均と「やや下回る」という結果でした。

【理科】全体の正答率は、全国及び長野県の平均と「下回る」という結果でした。

【質問紙調査から】自己肯定感が高く、将来の目標をもっている児童が多く見られました。また、学校が楽しいと感じている児童が多いことも分かりました。特に「友達関係に満足している」に対して肯定的な回答が多かったことが要因の一つとして考えられます。「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか」の回答は全国と比べると下回りますが、約7割の児童が協力して取り組んでいる様子が見られました。3つの教科で学習意欲が全国よりもやや下回りました。また、ICTの活用について、5年生までの取り組みの質問項目の値が低かったです。こうした結果から、「学習意欲を高める」ことや「ICTを効果的に活用する」ことが、本校の課題であることが分かりました。

本校では、今年度、各学年や各学級での中核的な活動（異年齢交流・栽培活動など学級の柱となる活動）、「学び合い」の授業づくり等の取組を通して、子ども達が「探究的な学びの充実による自己肯定感・自己効力感・自己有用感の醸成」を推進してきました。こうした取組を今後も発展的に継続することで、子ども達の学習への意欲を高め、学力の定着と向上に繋がると考えています。

また、子ども達ひとりひとりの状況を把握し、その子に応じた手立てを講じ、ICTなども効果的に活用しながら、確かな学力の定着及び生きる力や自己肯定感の向上に努めていきたいと思えます。